




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра прикладной информатики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры


З.С. Сейдаметова
«11» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.С. Сейдаметова
«11» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

научная специальность

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Симферополь – 2022

Рабочая программа практики Б2.П.01 «Педагогическая практика» для аспирантов научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика) составлена на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель
рабочей программы  Сейдаметова З.С.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от 11 05 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Сейдаметова З.С.
(подпись)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего педагогического образования.

Задачи практики:

- ознакомить с методами преподавания дисциплин и психолого-педагогическими основами образовательной деятельности в образовательной организации высшего образования;
- ознакомить с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации, самоконтролю, и самоанализу преподавательской деятельности при решении конкретных профессиональных задач.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: педагогическая.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарная практика.

Педагогическая практика проводится дискретно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- 1.1. Задачи собственного профессионального и личностного развития и понятия культуры научного исследования в области педагогических наук;
- 1.2. Образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- 1.3. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- 2.1. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, проводить научные исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 2.2. Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- 2.3. Отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- 3.1. Методами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 3.2. Образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; основными методами, способами и средствами применения информатики и ИКТ;
- 3.3. Методами преподавательской деятельности по основным профессиональным

образовательным программам в образовательных организациях высшего образования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Практика Б1.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недел и	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Органи- зационно- подготови- тельный	неделя № 1	– самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики, утверждение его у своего научного руководителя; – ознакомление со структурой базы практики, функциональными обязанностями преподавателя; – знакомство с документацией, определяющей деятельность преподавателя в образовательной организации высшего образования; – изучение требований к оформлению научно-технической документации на предприятии (20 ч.)	План педагогической практики с обоснованием цели и задач, методов, содержания, видов деятельности
2	Основной	недели № 1-2	– посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями образовательной организации по различным учебным дисциплинам; – разработка конспектов занятий (лекций, лабораторных занятий, семинаров), включающих подробное описание методов обучения; – проведение лекционных, лабораторных или семинарских занятий с применением активных методов обучения; – подготовка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.); – подготовка контрольно-измерительных материалов (тестов, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля); – проведение воспитательного мероприятия с обучающимися (виртуальная/очная экскурсия и т.п.) (52 ч.)	Конспект занятия. Схема анализа проведенного занятия. Подбор литературы. Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы
3	Заключи- тельный	неделя № 2	– составление отчета о педагогической практике; – подготовка выступления на кафедре с отчетом	Отчет по педагогической практике

		о педагогической практике; – подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о педагогической практике; – выступление на кафедре с презентацией итогов педагогической практики (36 ч.)	
--	--	--	--

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики предоставляется следующая документация:

- индивидуальный план-график педагогической практики;
- дневник практики; отчет о прохождении практики (в том числе план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы обучающихся на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний обучающихся; анализ прослушанных занятий разного типа у ведущих педагогических работников кафедры); отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	1.1. Задачи собственного профессионального и личностного развития и понятия культуры научного исследования в области педагогических наук	Отчет
Уметь	2.1. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, проводить научные исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Отчет
Владеть	3.1. Методами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Зачет с оценкой
Знать	1.2. Образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере	Отчет
Уметь	2.2. Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Отчет
Владеть	3.2. Образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; основными методами, способами и средствами применения информатики и ИКТ	Зачет с оценкой
Знать	1.3. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Отчет
Уметь	2.3. Отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных	Отчет

	исследований в предметной области для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	
Владеть	3.3. Методами преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	Зачет с оценкой

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения практики, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни освоения практики			
	Практика не освоена	Базовый уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Высокий уровень освоения
отчет	Отчет оформлен с нарушениями, сдан позже установленного срока	Отчет оформлен с незначительными недостатками, сдан в установленный срок	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленный срок	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям; отчетная документация подана в срок
зачет с оценкой	Аспирант не выполнил поставленные задачи; не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им. Аспирант не подготовил отчет, отсутствует положительное оценочное заключение руководителя	Аспирант при ответах на вопросы с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в процессе прохождения практики. Отчет подготовлен и сдан не в срок, в его структуре и оформлении имеются значительные ошибки и неточности (но не более трех). Имеется положительное оценочное заключение руководителя	Аспирант демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в процессе прохождения практики, практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики. Аспирант в срок представил отчет, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности. Имеется положительное оценочное заключение руководителя	Аспирант демонстрирует все приобретенные умения и навыки работы, четко отвечает на вопросы по пунктам составленного отчета. Аспирант в установленный срок представил отчет. Имеется положительное оценочное заключение руководителя

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Собеседование с научным руководителем проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане педагогической практики аспиранта.

Примерные вопросы для оформления отчета

1. Оформлена ли отчетная документация в соответствии с требованиями педагогической практики?
2. Все ли задания педагогической практики выполнены в полном объеме и зафиксированы в отчете?
3. Есть ли нарушения в изложении отчета о проведенных и посещенных занятиях?

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Индивидуальный план педагогической практики вместе с индивидуальным заданием на практику.
2. Дневник прохождения педагогической практики.
3. Введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая: анализ психолого-педагогической литературы по теме; описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и аспирантами.
5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы.
6. Индивидуальные выводы о практической значимости проведенного педагогического исследования.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание отчета

Критерий оценивания	Уровни освоения практики		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Оформление отчета практики	Отчет оформлен с нарушениями, сдан позже установленного срока	Отчет оформлен с незначительными недостатками, сдан в установленный срок	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленный срок

Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни освоения практики		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение заданий практики	Задания практики выполнены с замечаниями	Задания практики выполнены с небольшими погрешностями	Все задания практики выполнены без замечаний

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта по практике

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта

Уровни освоения практики	Оценка
--------------------------	--------

	для зачета с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Практика не освоена	неудовлетворительно

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)
1.	Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и аспирантов любых напр. подгот. и спец. / В. Д. Колдаев ; рец.: А. А. Прокофьев, О. И. Лисов. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2017. - 400 с. : табл. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-8199-0650-7 (Форум) (в пер.). - ISBN 978-5-16-011760-7 (Инфра-М)	учебное пособие
2.	Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич; рец.: О. Г. Прикот, В. Н. Кокорев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Риор ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 192 с.	учебно-методическое пособие
3.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева ; ред. Е. С. Полат ; рец.: В. Р. Лещинер, В. А. Кривошеков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - Список лит.: С. 266. - ISBN 978-5-7695-6156-6 (в пер.)	учебное пособие
4.	Методические указания по оформлению отчета по итогам прохождения педагогической практики / Прикладная информатика / С. Сейдаметова. – Симферополь: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	методические указания

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)
1.	Подласый, И. П. Педагогика. Углубленный курс [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. в области "Образование и педагогика". Т. 2. Практическая педагогика / И. П. Подласый. – М. : Юрайт, 2015. - 799 с.	учебное пособие

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

1. Поисквые системы: <http://yandex.ru>;
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru;
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://gpntb.ru>;
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimeaib.ru/>;

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Методы обучения с использованием информационных технологий;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы;
- информационно-справочное обеспечение;
- программное обеспечение (операционная система Windows, пакет прикладных офисных программ, облачные сервисы);
- лицензионные курсы, программы, ресурсы: <http://intuit.ru>, <http://ocw.mit.edu>, <https://www.coursera.org>, <http://www.udacity.com>, <http://code.google.com/intl/>, <http://www.html5rocks.com/en/resources>, <http://thecodeplayer.com/>, <http://www.codecademy.com/>, <http://www.khanacademy.org/>, <http://generalassemb.ly/education/>, <https://peepcode.com/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории университета для проведения лекций и практических (семинарских) занятий, индивидуальной работы со студентами, внеаудиторных мероприятий;
- аудитория для проведения общих методических совещаний руководителя практики и аспиранта;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютерная лаборатория;
- программное обеспечение (облачные сервисы);
- сеть Интернет.